

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ  
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Методична проблема, над якою працюватиме методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2020 – 2021 навчальному році: «Формування ключових компетентностей як корекційна складова в розвитку пізнавальних та фізичних можливостей учнів початкової школи».

Засідання № 1

Серпень

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2019 – 2020 навчальний рік.
2. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2020-2021 навчальний рік.
3. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України щодо організації навчально-виховного процесу, ведення шкільної документації та оцінювання досягнень учнів 1-3 класів у контексті НУШ.
4. Розподіл доручень між членами методичного об'єднання.
5. Організація самоосвіти вчителів початкових класів та затвердження науково-методичних проблем.
6. Педагогічний діалог: «Радимо прочитати».

Засідання № 2

Жовтень

1. Доповідь на тему: «Використання інтерактивних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності».
2. Актуальний діалог: партнерські взаємини вчителя з корекційними педагогами.
3. Обговорення відкритих уроків трудового навчання, фізкультури, образотворчого мистецтва, ЛФК.
4. Круглий стіл. «Ефективність використання наочно-дидактичних посібників в освітньому процесі». (З досвіду роботи)
5. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».
6. Підготовка до місячника початкової школи. Панорама ідей «Кожний день у нас цікавий, веселий, плідний та яскравий!»
7. Нові надходження корекційної педагогіки та спеціальної психології.

### Засідання № 3

### Січень

1. Доповідь на тему: «Формування сенсорно-пізнавальної діяльності у дітей зі спектром аутистичних порушень та учнів з інтелектуальною недостатністю».
2. Ранкові зустрічі як спосіб соціалізації учнів.
3. Обговорення відкритих уроків з української мови, українського читання, природознавства, я досліджую світ.
4. Сучасні підходи до корекції мовленнєвих порушень на заняттях з розвитку мовлення. (Обмін досвідом).
5. Методичні посиденьки. Нова українська школа: стратегії розвитку, здоров'язберігаюча компетентність сучасного розвитку.
6. Групові методи роботи на уроках у початковій школі.
7. Методична скарбничка. Огляд новинок корекційної літератури.

### Засідання № 4

### Березень

1. Доповідь на тему: «Використання інноваційних освітніх технологій, спрямованих на розвиток соціалізації учнів з особливими освітніми потребами».
2. Розлади спектру аутизму: застосування поведінкових технологій в освітньому процесі.
3. Обговорення відкритих уроків математики, музики, ритміки, СПО.
4. Нетрадиційні логопедичні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
5. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності на уроках початкової школи.
6. Скрайбінг-сучасний засіб візуалізації мислення учнів.
7. Методичні перегуки. Обговорення матеріалів періодичної преси.

### Засідання № 5

### Травень

1. Доповідь: «Нова освітня парадигма – основа формування життєвої компетентності особистості».
2. Нова українська школа – нові стандарти освіти. Про підсумки навчальних досягнень учнів початкової школи в контексті Нової української школи. Моніторинг освітньої діяльності.
3. Складання перспективного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік.
4. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів за минулий рік.
5. Експрес-інформація за новинками психолого-педагогічної та методичної літератури.