

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШКОЛИ МОЛОДОГО ТА МАЛОДОСВІДЧЕНОГО ВЧИТЕЛЯ

Мета: сприяння підвищенню фахового рівня розвитку творчого потенціалу молодих та малодосвідчених вчителів, удосконалення майстерності, озброєння новітніми знаннями, методикою та технологією навчання.

Засідання № 1

Серпень

1. Про виконання плану роботи школи молодого та малодосвідченого вчителя за минулий рік та обговорення плану роботи на 2020-2021 навчальний рік.
2. Опрацювання нормативно-правової документації щодо організації навчально-виховного процесу. Огляд преси і методичної літератури.
3. Інструктаж «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами та шкільною документацією».
4. Практична робота. Опанування навичок ведення шкільної документації.

Засідання № 2

Вересень

1. Доповідь: «Урок – як засіб розвитку особистісних якостей учня».
2. Закріплення наставників за молодими вчителями.
3. Допомога у виборі теми самоосвіти та методичної проблеми, складання планів самоосвіти.
4. Складання розкладу взаємовідвідування уроків молодими педагогами та наставниками.
5. Практична робота. Опанування навичок складання тематичних планів, конспектів уроків, визначення навчальних цілей.

Засідання № 3

Жовтень

1. Доповідь: «Методи активізації пізнавальної діяльності учнів під час проведення уроку».
2. Використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі.
3. Обговорення уроків, відвіданих у вчителів-наставників.
4. Обмін досвідом «Мої педагогічні знахідки».
5. Практична робота. Шляхи підвищення якості знань учнів, розробка декількох моделей одного й того ж уроку.

Засідання № 4

Листопад

1. Доповідь: «Самоаналіз уроку як засіб підвищення його ефективності».
2. Планування і методика підготовки до сучасного уроку.
3. Круглий стіл «Як зробити урок ефективним?»
4. Огляд періодичних видань. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями щодо організації контролю знань учнів.
5. Практична робота. Визначення типу уроків та їх структури. Сучасні вимоги до проведення уроків.

Засідання № 5

Грудень

1. Доповідь: «Формування життєвих компетентностей учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках в спеціальній школі».
2. Гра – ефективний метод навчання школярів.
3. Методична скринька. «Як навчати дитину з особливими освітніми потребами письму та читанню?»
4. Дискусія «Основні фактори, які впливають на рівень вихованості учнів».
5. Практична робота. Складання календарних планів на II семестр.

Засідання № 6

Січень

1. Доповідь: «Педагогічна творчість як умова становлення професійної майстерності».
2. Сучасні методи педагогіки – інтерактивне навчання.
3. Круглий стіл: « Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями».
4. Обговорення уроків, відвіданих у вчителів-наставників.
5. Практична робота. Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу.

Засідання № 7

Лютий

1. Доповідь: «Корекційно-розвивальні ігри як метод навчання в роботі з учнями з інтелектуальними порушеннями».
2. Міжпредметні зв'язки - етапи інтеграції в навчальному процесі. Огляд фахової преси і методичної літератури.
3. Методи вивчення особистості. Ефективність їх застосування.
4. Обговорення відкритих уроків, відвіданих у вчителів-наставників.
5. Практична робота. Створення методичної розробки відкритого уроку.

Засідання № 8

Березень

1. Доповідь: «Стиль педагогічного спілкування як чинник розвитку особистості учнів».
2. Використання наочності й технічних засобів навчання на уроках та в позаурочний час.
3. Методика проведення уроків різних типів.
4. Обговорення відкритих уроків та позаурочних заходів наставників.
5. Практична робота. Використання дидактичних засобів на уроці. Складання інструкційних (інформативних) карток різного типу складності, тестових завдань, вправ для занять.

Засідання № 9

Квітень

1. Доповідь: «Гуманістична спрямованість особистості сучасного педагога як компонент майстерності».
2. Використання комп'ютерних технологій на уроках. Впровадження методів-проектів.
3. Круглий стіл: «Які проблеми я пододала у своїй роботі? Що вдалося виконати. Мої плани на майбутнє».
4. Огляд фахової преси і методичної літератури.
5. Практична робота. Ситуативні вправи, нестандартні підходи, моделювання ділової гри на уроках.

Засідання № 10

Травень

1. Від дискусії до конфлікту один крок. (Бесіда з анкетуванням і діагностуванням).
2. Виставка зразків дидактичного матеріалу.
3. Здійснення самоаналізу проведеної роботи молодими педагогами, виявлення та корекція можливих помилок.
4. Підсумки роботи школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шанс». Анкетування, досягнення, висновки, пропозиції та побажання на наступний 2021-2022 навчальний рік.