


**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“ОДЕСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА –  
ІНТЕРНАТ №34 І-ІІ СТУПЕНІВ”**

*Звіт директора  
Школи – інтернат №34  
Зайцевої Зої Василівни  
за підсумками роботи  
у 2019 – 2020 році.*

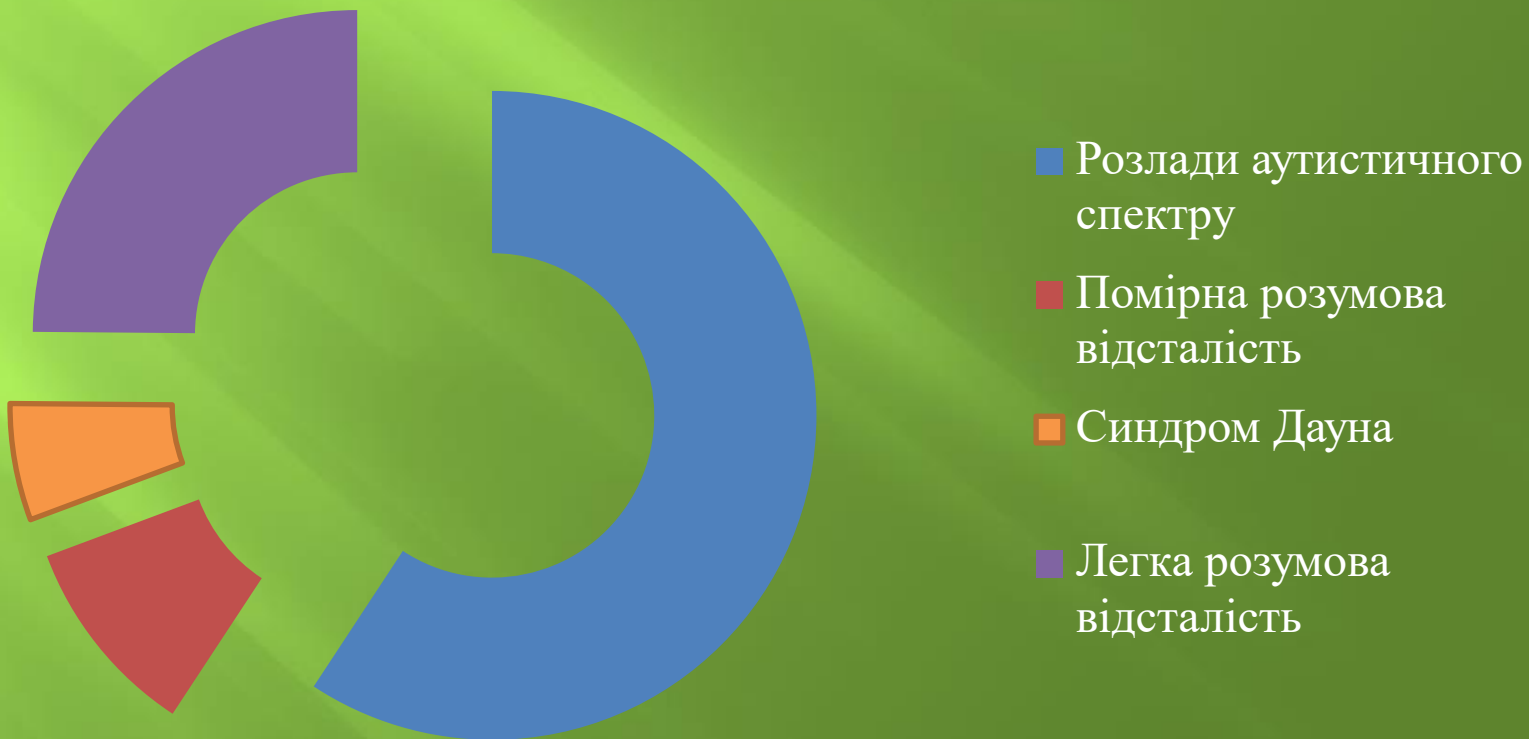




**Станом на кінець навчального 2019-2020 року кількість учнів КЗ «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 34 I-II ступенів» становила 189 дітей, з них 47 дівчат та 142 хлопців 152 - дітей з інвалідністю 6 - дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.**

За результатами заключного ПМПК, контингент учнів по школі – інтернат №34 представлений у наступному співвідношенні:

189 учнів:



# За результатами обстеження контингент учнів, що потребує логопедичної корекції.

181 учень:





# НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

У 2019 - 2020 навчальному році КЗ «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 34 I-II ступенів» продовжувала працювати за програмою НУШ, головна мета якої створити школу, в якій дітям буде комфортно навчатись, і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.



**Кількісний та якісний склад працівників закладу становить:  
Всього - 68 педагогічних працівників  
з них:  
жінок – 64, чоловіків – 4.**



**Розподіл за педагогічним стажем роботи складає:**

- до 3 років**
  - від 3 до 10 років**
  - від 10 до 20 років**
  - 20 років і більше**
- 5 педпрацівників;**
  - 16 педпрацівників;**
  - 19 педпрацівників;**
  - 28 педпрацівників;**



**Кваліфікаційну категорію :**  
**«Спеціаліст вищої категорії»**  
**«Спеціаліст першої категорії»**  
**«Спеціаліст другої категорії»**  
**Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»** мають 8 вчителів  
**Педагогічні звання:**  
**«Вчитель - методист»** мають 3 вчителів  
**«Старший вчитель»** - 7 вчителів  
**Державні нагоди та відзнаки** - 4, з них **«Відмінник освіти»** - 3 вчителів.



**Методична робота школи у 2019-2020 навчальному році була спрямована на забезпечення умов для засвоєння учнями відповідних навчальних та корекційних програм з урахуванням характеру порушень та вікових особливостей, постійно сприяючи соціальній реабілітації та адаптації, профорієнтації.**

**З метою обміну досвідом у роботі з дітьми, що мають аутизм та координації роботи вчителі-дефектологи: Кириленко О. М., Сергєєва-Третяк А.Г., Брюханова С.Є., Потелешенко Н.О. взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Застосування методу прикладного аналізу поведінки АВА в системній корекційній роботі з аутичними дітьми».**

**Педагоги-логопеди: Гіка Т.Г., Кононова Є.А. приймали участь у міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутичних порушень» де провели майстер-клас для колег із шкіл країни. Вчителі-дефектологи також надавали консультації колегам спеціальних закладів Одеської області.**







**З метою впровадження альтернативних засобів комунікації логопедами та дефектологами закладу були розроблені та створені серії карток PECS для місць загального користування (туалетів, умивалень, їдальні).**

**Відповідні картки мають вчителі-дефектологи в кабінетах навчальної праці, малювання, спортивній залі.**

**За результатами логопедичного обстеження, проведеного у вересні для перших класів та контрольних зрізів результатів логопедичної роботи за травень 2019р. була створена група з 54 учнів, що складає 34% від загальної кількості дітей з порушеннями мовлення, які навчаються альтернативній та допоміжній комунікації на основі карток PECS.**

**В школі традиційно забезпечується індивідуальний психолого-педагогічний супровід дитини відповідно до її особливостей, визначається оптимальний педагогічний маршрут та вчасно коригується комплекс корекційних заходів відповідно до змін стану дитини. До активної участі в корекційно-розвитковому процесі були залучені батьки, що в свою чергу надавало додаткові можливості для уточнення потреб дитини та більш точного вибудовування індивідуальних корекційних програм.**







**З метою формування у дітей з особливими освітніми потребами навичок здорового способу життя, донесення до особливих дітей засад здорового харчування, гармонійного поєднання життєдіяльності людини з природним навколишнім середовищем у спеціальній школі-інтернаті для старшокласників започатковано спільний проект з супермаркетом «Сантим» гурток здорового харчування та способу життя, соціально-побутового та допрофесійно-трудового навчання та виховання.**

**Проект передбачає створення навчального простору для дітей 9 - 11 класів в напрямках здорового способу життя та харчування, збереження природного навколишнього середовища та надання їм можливості навчатися реальній трудовій діяльності, яка є основною складовою соціальної адаптації та подальшого працевлаштування дітей з інтелектуальними порушеннями.**



**Прекрасні свята на традиціях українського народу - День вишиванки, День сім'ї, День матері, День соборності України**



**В умовах загальнодержавного карантину з 12 березня по 29 травня 2020 р. вчителями було організовано дистанційне навчання учнів, під час якого вчителями були проведені відеоуроки, ZOOM-конференції, вайбер-завдання.**





# Відкриті уроки вчителів, що атестувалися





# Догляд за рослинами в шкільній тепличці - улюблене заняття учнів





# Святкуємо Новий рік





# Майстер-клас: Гончарне мистецтво





# Вивчаємо техніку шиття верхнього одягу



**Оволодіваємо навичками професії столяра.  
Відпрацьовуємо навички випилювання по дереву.**

